



**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РА

«АПК им. Х. Андрухаева»

М.Н. Кагазежев

«04» 04 2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

**«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»
за 2021г.**

г. Майкоп, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Аналитическая часть отчета	5
2.1	Общие сведения об образовательной организации	5
2.2	Образовательная деятельность организации	7
2.3	Система управления образовательным учреждением	9
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.5	Организация учебного процесса	15
2.6	Востребованность выпускников колледжа	21
2.7	Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»	22
2.8	Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа	28
2.9	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа	32
2.10	Воспитательная система	33
2.11	Внутренняя система оценки качества образования	42
2.12	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе	43
2.13	Финансово-хозяйственная деятельность	43
3	Заключение	44

Введение

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

Цели проведения самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»,
- выявление состояния ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» по всем направлениям деятельности для последующего совершенствования.

Направления самообследования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013г. № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» от 02.03.2022 года № 46-о были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

Председатель комиссии: Кагазежев М.Н. – директор ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Зам. председателя комиссии – Карданова З.З. – зам. директора по УМР.

Члены комиссии: Шишхова З.Р. – И.о. зам. директора по ВР и СЗ студентов;

Зябкина Л.В. – И.о. зам. директора по ВР и СЗ студентов;

Шартан Х.Н. – Заведующий производственной практикой;
Камарищенко С.А. – специалист отдела кадров;
Лобанова Е.В. – специалист отдела кадров;
Такахо Р.М. – зав. библиотекой;
Духу З.З. – зав. методическим кабинетом.
Вернигорова И.Ю. – председатель П(Ц)К;
Шумская Е.Ю. – председатель П(Ц)К;
Герцова Е.Н. – председатель П(Ц)К;
Рубилкина Р.А. – председатель П(Ц)К;
Черкесов А.А. – председатель П(Ц)К;
Артинова Ф.Х. – секретарь приемной комиссии.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 29 марта 2022 года.

Отчет размещен на сайте по адресу: agpk@list.ru

2. Аналитическая часть отчета

2.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – Учреждение) находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Наименование Учреждения:

Полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Сокращенное – ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Функции учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и Науки Республики Адыгея.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами республики Адыгея и Уставом Учреждения.

Местонахождения Учреждения: Российская Федерация, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, 168.

Тел/факс - тел. (8772) 52-12-78, 52-60-28

Адрес электронной почты: agpk01@list.ru

Профессиональное образовательное учреждение основано в 1925 году в Краснодаре постановлением Адыгейского облисполкома с последующим утверждением НК просвещения РСФСР как Адыгейский педагогический техникум. В 1937 г. преобразован в педучилище и переведен в г. Майкоп. Училище имело два стационарных отделения: адыгейское и русское очное школьное и заочное школьное отделения, которые существовали с 1929 г. по 1954 г. В 1954 г. заочное отделение переведено в Усть—Лабинское педагогическое отделение.

В 1966г. в училище открыты три отделения: дошкольное, художественно-графическое и физического воспитания. На базе Адыгейского педагогического училища в 1940 году был создан учительский институт, ныне Адыгейский государственный университет.

Приказом Министра образования РФ от 27.02.1995г. №91 педагогическое училище преобразовано в Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева.

За колледжем закреплено следующее недвижимое имущество:

№ n/n	Наименование объекта	Адрес объекта недвижимости	Площадь объекта недвижимости (кв.м.) Протяженность (м)
1.	Учебный корпус	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	1994,2м ² (22,3*56,0)
2.	Пристройка к учебному корпусу	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	92,4 м ² (8,53*5,28)
3.	Малый учебный корпус	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	299 м ² (24,6*12,2)
4.	Здание библиотеки	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	118,7 м ² (13,2*12,2)
5.	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	269 м ² (10,35*23,54)
6.	Общежитие	г. Майкоп, ул. Гоголя д.20	3379,7 м ² (16,5*54,7)

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Сведения о постановке на налоговый учет.

Присвоены: ИНН 0105020075, КПП 010501001, ОГРН 1020100700289

Устав колледжа согласован с комитетом Республики Адыгея по имущественным отношениям, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея. Зарегистрирован в ИФНС России №1 по Республике Адыгея 26.11.2015 за государственным регистрационным номером 2150105075272.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1050 от 20.06.2014г.;

Свидетельство о государственной регистрации Учреждения ГРН № 2110105042628 от 20 декабря 2011 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №10 от 13 июня 2019 года.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

07.02.01 Архитектура

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-

методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно- образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по всем специальностям колледжа.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2.2 Образовательная деятельность организации

В колледже реализуется 6 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Форма обучения		Контингент Итого:
		Очная/ заочная	Из них кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	323	1	323
2.	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	208/82	1	290
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	97	2	97
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	61	1	61
5.	07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)	41	-	41
6.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)	72	-	72
	Всего:	802/82	5	884

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям организаций региона.

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно

годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приемной комиссии, правила приема, расписание вступительных экзаменов и консультаций и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа.

Набор поступающих осуществлялся приемной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема 2021г., утвержденными Министерством образования и науки Республики Адыгея.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

Результаты конкурсного отбора в колледж по специальностям:

№ n/n	Код, наименование специальности	Конкурс по заявлениям
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2,3 чел. на место
2.	44.02.01 Дошкольное образование	3,4 чел. на место
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2,3 чел. на место
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1,2 чел. на место
5.	07.02.01 Архитектура	1,4 чел. на место
6.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1,2 чел. на место
Средний балл конкурса:		2 чел. на место

По специальностям, реализуемым в колледже средний бал аттестата составил

№ n/n	Код, наименование специальности	Количество поданных заявления	Средний балл аттестатов
1.	Преподавание в начальных классах	166	4,373
2.	Дошкольное образование	104	4,158
3.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	70	4,451

4.	Дизайн (по отраслям)	46	4,298
5.	Архитектура	29	4,294
6.	Земельно-имущественные отношения	47	4,251
		462	4,3

2.3 Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в себя структуру:

- 1) 2 отделения – педагогическое, непедагогическое
- 2) 5 предметно (цикловых) комиссий: естественно-математических дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин эстетического цикла, психолого-педагогических дисциплин, адыгейского языка и иностранных языков.

3) Библиотека.

4) Административно-хозяйственная часть.

5) ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена)

6) ЦДПО (центр дополнительного профессионального образования)

В целях эффективности управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Председателем Совета является директор колледжа.

- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического Совета является директор колледжа.

- Научно-методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой

колледжа. Председателем совета является зав. методическим кабинетом.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединённые общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

- Совет профилактики
- Студенческий совет
- Студенческий совет общежития
- Волонтерский центр
- Первичная профсоюзная организация студентов

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Предметно (цикловые) комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом колледжа, положением о П(Ц)К.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов.

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно - воспитательной работы, вопросы по модернизации материально- технической базы колледжа.

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС

реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям ФГОС.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ (учебных циклов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик) выполняются полностью.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ.

Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по колледжу.

В части теоретического обучения учебные планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей к 2020-2021 учебному году были обновлены, имеют внутренние и внешние рецензии, соответствуют требованиям ФГОС в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств (ФОСы), КИМы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых и квалификационных работ.

Однако в данном направлении на сегодняшний день необходимо внести изменения в рабочие программы, согласно дорожной карте создания и функционирования мастерских.

Оценка качества освоения ППССЗ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

За период самообследования в колледже было проведено рабочей группой два

внутренних аудита учебно-методической документации: июнь 2021г.; декабрь 2021г. Аудиту подверглась соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практической подготовки. В ходе проверки выявлено следующее: низкая накапливаемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента). В указанные сроки недочеты были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

Главная цель колледжа, в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, востребованность выпускников.

Результаты успеваемости студентов за отчетный период отражены в следующей таблице:

Специальность	Летняя сессия	«5»	«4»	«3»	«2»	Зимняя сессия	«5»	«4»	«3»	«2»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	294 ст.	201	161	189	-	319 ст.	146	113	108	5
44.02.01 Дошкольное образование	197 ст.	106	224	202	-	202 ст.	25	55	63	8
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	115 ст.	140	85	15	-	98 ст.	83	14	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	62 ст.	29	26	9	-	63 ст.	37	20	9	-
07.02.01 Архитектура	43 ст.	35	41	12	-	43 ст.	4	4	1	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	73 ст.	52	52	54	-	73 ст.	18	19	7	-
ИТОГО:	784 ст.	563	589	481		798 ст.	313	225	188	14

Сводная таблица среза знаний обучающихся колледжа в период самообследования:

№ п/п	Специальность	Средний балл
Общеобразовательный цикл		
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,7
	44.02.01 Дошкольное образование	3,4
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,2
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,7
	07.02.01 Архитектура	4,0
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,7
	Итого:	3,8
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,0
	44.02.01 Дошкольное образование	3,5
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,6
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,3
	07.02.01 Архитектура	3,3
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,7

	Итого:	3,7
Общепрофессиональный цикл		
44.02.02 Преподавание в начальных классах		4,0
44.02.01 Дошкольное образование		3,8
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		4,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		4,4
07.02.01 Архитектура		4,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		4,0
	Итого:	3,4
Профессиональные модули		
44.02.02 Преподавание в начальных классах		3,7
44.02.01 Дошкольное образование		3,9
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		4,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		4,4
07.02.01 Архитектура		4,1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		3,7
	Итого:	4,0

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся колледжа хороший.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 188 студентов, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы.

1	Выполнили учебный план и допущены к Государственной итоговой аттестации	188	100 %
2	Защитили выпускные квалификационные работы	187	99,5%
3	Средний балл по защите	4,2	

К руководству ВКР студентов были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели колледжа. Руководители ВКР имеют высшую и первую категории, имеют ученые звания и степени.

Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень знаний выпускников в области преподавания по программам начального общего образования, в области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в области геодезии и картографии, кадастровой оценки земель, оценки недвижимого имущества, земельного и жилищного права и других дисциплин,

рекомендованных Государственным образовательным стандартом.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия. Уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

		Кол-во	%
1	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	187	100
	т. ч. на "отлично "	92	49,2
	" хорошо"	50	26,7
	"удовлетворительно"	45	24,1
2	Средний балл по защите		4,3

Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе:		
	Докторов педагогических наук, профессоров	Кандидатов наук	Специалистов
5	1	1	3

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов по специальностям.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов необходимо расширить перечень объектов исследования, а для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

2.5 Организация учебного процесса

Ключевым процессом в колледже является образовательный процесс. Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, согласно которым учебный год начинается 1-го сентября и состоит из 2-х семестров. Учебные занятия в колледже

осуществляются с 9.00 часов.

Согласно рабочим учебным планам и календарным учебным графикам по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Основными направлениями и задачами деятельности учебной части по управлению учебным процессом в колледже являются:

1. Единое и четкое планирование работы учебной части совместно со структурными подразделениями, председателями ПЦК, преподавателями, обучающимися;

2. Взаимодействие с методическим кабинетом, заведующим учебной и производственной практической подготовкой, председателями ПЦК, преподавателями по совершенствованию содержания и технологии образования;

3. Психологическое сопровождение учебного процесса.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная неделя шестидневная.

Продолжительность занятия – 45 минут, сгруппировано по два часа по одной дисциплине или профессиональному модулю. Перерывы между занятиями для отдыха 10 минут и большим перерывом для приема пищи 30 минут.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе, выполнение индивидуальных проектов.

Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная и производственная. Производственная практическая подготовка состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практическая подготовка проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального) формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет, экзамен.
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;
- по профессиональным модулям – экзамен квалификационный.
- по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разрабатываются ведущими преподавателями колледжа; рассматриваются на заседании научно методического совета колледжа.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации разрабатываются ведущими преподавателями колледжа с учетом требований работодателей; рассматриваются на заседании научно методического совета колледжа и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, зачет по теме, по производственной практике.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей строго соблюдается.

Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков их будущей специальности. И чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практической подготовки.

Организация практической подготовки в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 г. Москва), учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практической подготовки.

Учебная и практическая подготовка имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций.

Практическая (производственная) подготовка проводится в организациях на основе договоров о сетевом взаимодействии партнерстве. С образовательными организациями заключены долгосрочные договоры о сетевом взаимодействии по соответствующим специальностям.

Договоры с организациями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки выпускников, взаимодействия образовательных организаций по вопросам организации и проведения практической (производственной) подготовки, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами практической (учебной и производственной) подготовки являются организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения соответствующих видов практической подготовки. За отчетный период увеличилось число баз производственных практик по всем обучаемым специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Наименование организации, основные базы практики
1	44.02.02. Преподавание в начальных классах	1.ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия»
		2.МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова»
		3. МБОУ «Средняя школа № 7»
		4. МБОУ «Лицей № 19»
		5.МБОУ «Майкопская гимназия № 5»
		6. МБОУ «Средняя школа № 2»
		7. МБОУ «Средняя школа № 11»
		8. МБОУ «Средняя школа № 9»
2	44.02.01. Дошкольное образование	1.МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21»
		2.МБДОУ «МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»
		3.МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок»
		4.МБДОУ «Детский сад № 57 «Семицветик»

		5.МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11»
3	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	1. МБОУ «Средняя школа № 15»
		2. МБОУ «Средняя школа № 6»
		3. МКОУ «Адыгейская республиканская школа – интернат для детей с нарушением слуха и зрения».
		5.МКОУ «Школа для Детей с ОВЗ»
4	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	1.МБОУДОД «Детская школа искусств»
		2. ООО «Фирма Гранит»
		3. Типография «Графика»
		4. ООО «Качество»
5	07.02.01. Архитектура	1. Комитет РА по архитектуре и градостроительству
		2. Министерство строительства, транспорта, жилищно – коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея
		3. Управление архитектуры и градостроительства МО «Город Майкоп»
		4. ООО Проектный институт «Адыгея граждан проект»"
6	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	1. Комитет Республики Адыгея по имущественным отношениям
		2. Кадастровая палата по Республике Адыгея
		3. Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Город Майкоп»
		4. ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр государственной кадастровой оценки»

За отчётный период были организованы различные виды практик по реализуемым специальностям, согласно графика организации практик в колледже.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах всего - 16 видов, из них:

- учебных практик – 6;
- производственных (по профилю специальности) – 9;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование всего -13 видов, из них:

- учебных практик – 5;
- производственных (по профилю специальности) – 7;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании всего -16 видов, из них:

- учебных практик – 6;

- производственных (по профилю специальности) – 9;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) всего - 4 вида, из них:

- учебных практик – 2;
- производственных (по профилю специальности) – 2;

По специальности 07.02.01 Архитектура всего -5 видов, из них:

- учебных практик – 3;
- производственных (по профилю специальности) – 2;
- производственная (преддипломная) – 1.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки выпускников, свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практике по специальностям:

Специальность	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	90	100	80	100	87
44.02.01 Дошкольное образование	100	78	100	76	100	79
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	75	100	74	100	80
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	75	100	72	100	76
07.02.01 Архитектура	100	81	100	96	100	68
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	64	100	55	100	94
ИТОГО:	100	89,6	100	75.5	100	80,6

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов практической (учебной и производственной) подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

2.6 Востребованность выпускников колледжа

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений региона, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних лет показатель трудоустройства выпускников колледжа увеличивается.

Положительную динамику обеспечивает тесное сотрудничество с Министерством образования и науки РА, системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций и представителями центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства), проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов); организация встреч с деканами факультетов университетов Республики Адыгея по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе, организация работы Центра по содействию и трудоустройству выпускников, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

Вывод: качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда и эффективной деятельности Центра по содействию и трудоустройству выпускников.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Наименование ОО	Кол-во выпускников	Продолжили образование	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Кол-во трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных, %
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»	188	106	10	13	59	65,0

2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, который работает на штатной основе. Базовое образование работников соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. От уровня профессионализма преподавателей зависит качество образования.

В колледже работает 67 человек: из них – 45 педагогических работников.

- Высшую квалификационную категорию имеет – 22 чел.,
- первую квалификационную категорию – 7 чел.,
- преподавателей с высшим образованием – 43 чел.,
- преподавателей со средним профессиональным образованием – 0,
- кандидатов наук – 3 чел.

Имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.,
- Заслуженный работник народного образования – 10 чел.,
- Почетный работник высшего профессионального образования – 1 чел.,
- Почетный работник среднего профессионального образования – 6 чел.,
- Почетный работник общего образования – 1 чел.,
- Отличник народного просвещения – 3 чел.,
- Почетная грамота РФ – 6 чел.
- Почетная грамота Госсовета Хасэ – 4 чел.
- Благодарность Главы Республики – 4 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения – 1 чел.
- Почетная грамота МО и Н РА – 9 чел.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. В рамках подготовки к участию в конкурсе «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia два преподавателя прошли курсы повышения

- Павлова И.В. – свидетельство № 0000020087 по компетенции «Преподавание в младших классах» дает право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона, сроком на два года.
- Рубилкина Р.А. – свидетельство № 0000010490 по компетенции «Дошкольное воспитание» дает право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона, сроком на два года.
- Евтеева В.Г. – свидетельство № 0000020080 по компетенции «Графический дизайн» дает право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона, сроком на два года.
- Немыкина Е.В. – свидетельство № 0000020086 по компетенции «Графический дизайн» дает право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона, сроком на два года.

За 2021 год колледж принял на работу 6 человек педагогического персонала. Уволено было 4 чел. педагогического персонала.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 45 лет. Омоложение персонала происходит за счет приема молодых специалистов.

Вывод: кадровый состав ГБПОУ РА «АПК имени Х. Андрухаева» соответствует предъявляемым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО требованиям. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки соблюдаются на 100%.

За отчетный период преподаватели ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» участвовали в мероприятиях различных уровней:

№ п/п	Мероприятие	Результат
	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (Рубилкина Р.А.)	Благодарность Первого заместителя Руководителя Администрации Президента Российской Федерации С.В. Кириенко, 2021г. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Адыгея, 2021г.
	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (Новикова Е.В.)	Благодарность Первого заместителя Руководителя Администрации

		Президента Российской Федерации С.В. Кириенко, 2021г. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Адыгея, 2021г.
Организация и проведение чемпионата WorldSkills Russia в Карачаево-Черкесском педагогическом колледже им. У. Хабекова (Герцова Е.Н.)		Почетная грамота Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики. Приказ от 26.02.2021 № 154
Фестиваль педагогического мастерства «Созвездие-2020» (Рубилкина Р.А.)		Сертификат о представлении опыта работы, 04.03.2021г.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов» (Рубилкина Р.А.)		Сертификат участника, октябрь 2021г.
Международный конкурс по истории «Правление Николая II» (Нагоева С.Р.)		Диплом победителя, 20.06.2021г.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (Лебедь В.А.)		Диплом (кураторство победителя), 20.02.2021г.
Обобщение педагогического опыта на Международном уровне. Образовательный портал «Золотой век» (Ковязина А.З.)		Свидетельство, 18.06.2021г.
XXXIII Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: Сохраняя прошлое, создаем будущее» (Ковязина А.З.)		Благодарность, 10.04.2021г.
XX Российская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность, наука, культура» (Гучетль С.А.)		Диплом (руководство лауреата I степени и лауреата Гран-при), 2021г.
Пятый Всероссийский конкурс «Таланты России» (Лебедь В.А.)		Сертификат (кураторство конкурсной работы лауреата 1 степени), 13.05.2021г.
IX Международный конкурс «Гордость страны» (Лебедь В.А.)		Диплом (руководство работой победителя 1 степени), 2021г.
Всероссийское тестирование «Интернет-технологии и компьютер – инструменты современного образовательного процесса» (Унарокова Ш.Ш.)		Диплом за 1 место, 04.02.2021г
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» (Унарокова Ш.Ш.)		Диплом за 3 место, 2021г.
Открытый диалог «... священный опыт человечества» (Лебедь В.А.)		Благодарность Национальной библиотеки, 2021г.

	Литературная гостиная «Еще не раз вы вспомните меня» (Борозинец О.И.)	Благодарность Национальной библиотеки, 2021г.
	61-я региональная студенческая научная конференция (Борозинец О.И.)	Сертификат научного руководителя дипломанта 1 степени, 2021г.
	61-я региональная студенческая научная конференция (Лебедь В.А.)	Сертификат (научного руководителя дипломанта 1 степени), 2021г.
	IV Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу (Шевченко В.И.)	Диплом (руководство победителя), 31.03.2021г.
	Всероссийская олимпиада «Знаю все» (Нагоева С.Р.)	Диплом (руководство победителя), 20.04.2021г.
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» (Нагоева С.Р.)	Диплом (руководство победителя), 2021г.
	Республиканский детский фестиваль национальных культур народов Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РА, Приказ № 2461 от 28.12.2021г.
	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» (Рубилкина Р.А.)	Диплом за 2 место, 2021г.
	61-я региональная студенческая научная конференция (Рубилкина Р.А.)	Сертификат (научного руководителя дипломанта 1 степени), 2021г.
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (Бондаренко М.А)	Дипломы (кураторство победителей), 20.02.2021г.
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» (Гучетль С.А.)	Диплом (2 место), 05.06.2021г.
	Всероссийская викторина «Активные методы обучения» (Гучетль С.А.)	Диплом победителя, 05.06.2021
	Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» (Гучетль С.А.)	Диплом (кураторство победителя), 20.02.2021г.
	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» (Ковязина А.З.)	Свидетельство члена экспертного совета конкурса, 20.06.2021г.
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (Ковязина А.З.)	Дипломы (кураторство победителей), 30.05.2021г.
	Международный конкурс по педагогике «Теория обучения и воспитания» (Ковязина А.З.)	Грамота за подготовку победителя (31.05.2021г.)
	Международный конкурс «Педагог XXI век» (Вербицкая Л.М.)	Диплом победителя, 02.06.2021г.

61-я региональная студенческая научная конференция (Вербицкая Л.М.)	Сертификат (научного руководителя дипломанта 1 степени), 2021г.
II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Шумская Е.Ю.)	Диплом победителя, 30.04.2021г.; Диплом «Общественное признание», 03.05.2021г.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (Шумская Е.Ю.)	Диплом (2 место), 07.01.2021г.
Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (Шумская Е.Ю.)	Диплом (2 место), 14.04.2021г.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (Шумская Е.Ю.)	Дипломы (кураторство победителей), 29.04.2021г.
Международный фестиваль-конкурс искусств «Северный ветер» г.Санкт-Петербург (Шумская Е.Ю.)	Благодарственное письмо, декабрь 2021г.
Региональная олимпиада в рамках студенческой научно-практической конференции МГТУ (Зябкина Л.В.)	Диплом, апрель 2021г.
Интеллектуальная викторина в рамках студенческой научно-практической конференции МГТУ (Зябкина Л.В.)	Благодарность МГТУ, апрель 2021г.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (Нагоева Г.Г.)	Дипломы (кураторство победителей), май 2021г.
Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания «Растим гражданина» (Новикова Е.В.)	Диплом финалиста, октябрь 2021г.
61-я региональная студенческая научная конференция (Новикова Е.В.)	Сертификат (научного руководителя дипломанта 1 степени), 2021г.

Преподавателями были подготовлены участники Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Адыгея	Сроки проведения	Результаты по компетенции «Преподавание в младших классах» (юниоры)		
		1 место	2 место	3 место
	13.03 – 15.03.2021г.	Хуако С.	Карданова Д.	Мцухова А.
	16.03- 18.03.2021г.	Результаты по компетенции «Преподавание в младших классах» (основная группа)		
		Чернышова О.	Гладкова В.	Киселева А.

VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Адыгея	Сроки проведения	Результаты по компетенции «Дошкольное воспитание» (юниоры)		
		1 место	2 место	3 место
	13.03–15.03.2021г. 16.03-18.03.2021г.	Мордвинова Х.	Миронов Д.	Чич А.
		Результаты по компетенции «Дошкольное воспитание» (основная группа)		
	Метелева А.	Гришко М.	Шультева Ю.	

За обследуемый период педагогические работники прошли повышение квалификации – 22 педагогических работника и переподготовку -1 работник.

Итоги аттестации педагогических работников ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» за обследуемый период

Всего подано заявлений	4
Высшая категория	3
Первая категория	1

Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки. Замечаний от групп специалистов нет.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по организации и проведению аттестации педагогических работников:

- вся организационная работа по аттестации преподавателей строилась в соответствии с планом работы на 2021-2022г.
- все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров.
- с целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся.

2.7 Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

29.01.2021г. на базе ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» (приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 27.11.2020г. №1870)

прошли ежегодные республиканские педагогические чтения по теме «Актуальные направления трансформации образования: реалии и перспективы» проводимые под эгидой Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Педагогические чтения проводились с целью:

- активизации методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников;
- распространения современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса;
- повышения профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций;
- повышения качества образовательного процесса;
- создания условий для накопления портфолио педагогических работников;
- создания условий для профессионального общения по проблемам современного образования и выявления инновационного педагогического опыта.

В педагогических чтениях приняли участие:

- руководители и специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов;
- руководители инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность в Республике Адыгея;
- педагоги высших и средних профессиональных заведений;
- педагоги общеобразовательных организации;
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

На участие в педагогических чтениях было заявлено 111 участников. Из них 19 преподавателей колледжа.

Педагогические чтения состояли из пленарного заседания и работы секций:

- Секция «Дошкольное образование» работала в дистанционной системе ZOOM. В ней приняли участие 57 работников ДОУ Республики Адыгея.
- Секции «Начальное общее образование» и «Основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование» работали заочно (54 публикации).

В ходе работы секций были рассмотрены актуальные вопросы реализации федеральных государственных стандартов, повышения профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов, повышения качества образовательного процесса. По итогам работы издан сборник статей.

На основании приказа ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» № 20-о от 26.02.2021г. с 1.03 – по 10.03 была проведена Неделя науки.

Целями Недели науки были:

- формирование интереса обучающихся к изучаемым учебным дисциплинам;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников колледжа через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- выявление обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- демонстрация успешной реализации профессиональной подготовки обучающихся на основе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- трансляция инновационного опыта работы педагогов, совершенствование их творческого потенциала;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения, активных методов и форм обучения с элементами стандартов Ворлдскиллс Россия;
- укрепление сотрудничества между педагогами и обучающимися; -сохранение и развитие родного языка.

В план Недели науки включались:

- внеклассные мероприятия (конкурсы, викторины, турниры, круглые столы и т.д.);
- смотры знаний студентов (проведение олимпиад по предметам);
- художественное творчество (выставки творческих работ студентов).

В проведении данного мероприятия было вовлечено максимальное количество студентов 1-4 курсов. По итогам проведения Недели науки был проведен анализ знаний студентов и отмечено педагогическое и профессиональное мастерство преподавателей.

Вывод: научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

Библиотека ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 147м².

В читальном зале библиотеки 17 посадочных мест, 9 из которых оборудованы компьютерами и подключены к сети Интернет. Доступ к ним для студентов

осуществляется бесплатно.

По состоянию на 28.02.2022 г. книжный фонд библиотеки составляет 38 651 экземпляров, из них учебной 26 882 экземпляра. Фонд художественной литературы насчитывает 11 688 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы.

В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет:

Общеобразовательный цикл -1 % (339 экз.)

Общепрофессиональный цикл – 8,8 % (3417 экз.)

Профессиональный цикл – 1,7 % (668 экз.)

Наряду с обеспеченностью малым процентом обеспеченности печатной литературой, в колледже представлен доступ к электронным библиотекам издательства «Юрайт».

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три и более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 17 экземпляров.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

За последние 5 лет в фонд библиотеки колледжа поступило 4424 экземпляров печатных изданий, из них учебной литературы -4157 экземпляров.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010.

Также, в зависимости от специальности, обучаются с программным пакетом Microsoft Office.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих курсов с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные курсы в учебном процессе. Работает сайт колледжа.

На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа.

Вывод: деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания студентов, преподавателей, совершенствуя при этом новые библиотечные технологии.

2.8 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Для организации образовательного процесса используются:

-36 оборудованных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий;

- 4 компьютерных класса;

- библиотека, структура которой включает абонемент, читальный зал на 17 посадочных мест, справочно-информационный отдел.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров.

Обучающиеся колледжа питаются в столовой ФГБОУ ВО «АГУ». Информационно-технический отдел колледжа обеспечивает образовательный процесс средствами компьютерной техники, создает условия для использования информационных технологий, как в учебном процессе, так и в процессе управления.

В учебном корпусе имеются мультимедийные проекторы, телевизоры. В учебном процессе используются интерактивные доски. В колледже создана

локальная сеть, обеспеченная бесплатным выходом в Интернет.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно- лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Кабинеты оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытой площадке.

2.10. Воспитательная система

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание оптимальных условий для развития, саморазвития личности студентов - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основные направления воспитательной деятельности в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

1. Развитие системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся:

- Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи.

2. Создание условий для развития личности, успешной социализации и самореализации обучающихся:

- Патриотическое воспитание молодежи.

- Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу.

- Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью.
- Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями.
- Развитие молодежного самоуправления.
- Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность.
- Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде.
- Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.
- Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа).
- Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.
- Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей.

Центральное место в воспитательной деятельности в 2021 году занимала работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, профессиональному воспитанию студентов колледжа, а также по пропаганде и внедрению здорового образа жизни.

Воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, с учетом регионального компонента, на основе Концепции воспитательной работы, которая включает: Программу профессионального воспитания студентов ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», планы и программы, внутренние распоряжения и приказы, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, регламентирующие воспитательную деятельность по разным направлениям.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы, формы взаимодействия.

Руководство воспитательной работой в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов.

В колледже сформирована система воспитания, которая даёт положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В реализацию воспитательных задач вовлечены 46 преподавателей, 26 классных руководителей, 1 педагог дополнительного образования, 3 руководителя спортивных секций, 3 воспитателя общежития, 2 библиотекаря, 1 педагог-психолог и медработник. Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Кадровый состав преподавателей – классных руководителей обеспечивает высокий уровень организации воспитательной работы.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы профессионального воспитания студентов ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

Классный руководитель является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя. Именно поэтому, в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей.

На начало 2021-2022 учебного года в колледже обучались 816 студентов.

Из полной семьи 493 студентов, из неполной – 265, студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 48. В колледже обучаются 10 студентов - инвалидов.

Студентов из многодетных семей – 130, из малообеспеченных семей – 109, имеющих родителей-инвалидов – 15, родителей-пенсионеров – 47, безработных родителей – 96. В колледже обучаются студенты 13 национальностей.

Комплекс мер по социальной защите обучающихся включает в себя несколько направлений. Ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, обучающиеся из малоимущих семей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды обеспечены бесплатным горячим питанием. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

один раз в год выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, ежемесячно обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном гособеспечении – пособие на приобретение одежды и мягкого инвентаря и компенсация взамен горячего питания.

Получают социальную стипендию 109 студентов (24,2%), академическую – 167 студентов (37%).

За особые успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни колледжа были назначены именные стипендии во втором семестре 2020-2021 уч. года и в первом семестре 2021-2022 уч. году:

№	Именные стипендии	ФИО студента	Курс, группа
Июнь 2021г.			
1.	Стипендия Республики Адыгея	Балашова Анастасия Павловна	4 курс, группа «В»
2.	Стипендия Х. Андрухаева	Брандт Арина Александровна	4 курс, группа «Б»
3.	Стипендия А. Ачмизова	Соловьева Руфь Сергеевна	4 курс, группа «Б»
4.	Стипендия К. Бжигакова	Гришко Марина Игоревна	4 курс, группа «Г»
5.	Стипендия Д. Нехая	Домашев Павел Владимирович	3 курс, группа «Б»
6.	Стипендия И. Седина	Сотникова Карина Николаевна	4 курс, группа «В»
7.	Стипендия И. Машбаша	Тхагалегова Валентина Романовна	3 курс, группа «Б»
8.	Стипендия Л. Богузоковой	Щирова Екатерина Евгеньевна	4 курс, группа «Б»

№	Именные стипендии	ФИО студента	Курс, группа
Декабрь 2021г.			
1.	Стипендия Республики Адыгея	Балашова Анастасия Павловна	4 курс, группа «В»

2.	Стипендия Х. Андрухаева	Домашев Павел Владимирович	3 курс, группа «Б»
3.	Стипендия А. Ачмизова	Кузьминова Анастасия Витальевна	3 курс, группа «Б»
4.	Стипендия К. Бжигакова	Гришко Марина Игоревна	4 курс, группа «Г»
5.	Стипендия Д. Нехая	Соловьевой Руфь Сергеевне	4 курс, группа «Б»
6.	Стипендия И. Седина	Тхагалегова Валентина Романовна	3 курс, группа «Б»
7.	Стипендия И. Машбаша	Брандт Арина Александровна	4 курс, группа «Б»
8.	Стипендия Л. Богузоковой	Щирова Екатерина Евгеньевна	4 курс, группа «Б»

Одна из основных задач воспитательной работы – поддержание и укрепление традиций колледжа – старейшего учебного заведения Республики Адыгея. В колледже проводятся традиционные мероприятия, не потерявшие своей значимости: Первый классный час «Колледж-территория успеха», экскурсия по учебным корпусам и библиотеке колледжа, поздравление ветеранов труда, были проведены такие мероприятия как День здоровья, Посвящение в студенты, День учителя, День Матери, Новый год.

В течение года активно работали органы студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа «Лидер», центр волонтерской деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», студенческий профком и старостат.

Количество участников органов самоуправления и волонтеров увеличивается, многие студенты работают в республиканских молодежных объединениях.

Воспитательная работа в общежитии велась согласно утвержденному плану работы. В течение учебного года в общежитии проживало в среднем 206 студентов: 1 курс – 57 человек, 2 курс – 50 человека, 3 курс – 65 человек, 4 курс – 34 человека. Воспитательная работа в общежитии велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа в общежитии (начинается с конца августа: заселение студентов, работа над документацией, контроль допусков и квитанций, общее собрание студентов, проживающих в общежитии, выборы нового состава актива).

2. В целях адаптации первокурсников велось изучение личности студента через наблюдение за индивидуальными особенностями. Для благополучной адаптации и коррекции поведения проводились собрания, беседы.

3. Санитарно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья студента является приоритетным направлением воспитательной работы. Проводились беседы по формированию здорового образа жизни студента: о правильном питании как факторе ЗОЖ, о вредных привычках и их влиянии на женский организм, о физиологических основах режима дня, о личной гигиене и здоровье.

4. Культурно-массовая работа. Плановая системная работа воспитателей по организации досуга студентов проводилась совместно со студенческим советом. Большую роль в активизации учебной деятельности и интеллектуальном развитии студентов играли беседы, проводимые для расширения кругозора студентов. На каждом этаже были оформлены Уголки, в которых размещалась информация о графике дежурства студентов, проживающих на этаже, о санитарном состоянии комнат, поздравления к праздничным и памятным датам, памятки-правила проживания в общежитии. Воспитатели постоянно проводят беседы по гигиеническому воспитанию, патриотическому воспитанию и т.д.

5. Самоуправление. Ежемесячно проводились заседания актива Студенческого совета общежития, где утверждается план работы на месяц. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, анализ мероприятий, проведенных в общежитии.

Особое внимание уделялось работе со студентами из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. С ними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Постоянно поддерживалась связь с классными руководителями учебных групп студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание

В колледже осуществлялась многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию

гражданской и социальной активности. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое воспитание.

В течение года проводились мероприятия, способствующие привитию любви к малой Родине, патриотическому, гражданскому и духовно- нравственному воспитанию студентов колледжа:

- классный час: «Права и обязанности студента»
- «Герои-выпускники колледжа», просмотр фильма: «Хусен Андрухаев. Я буду жить»
- работа рабочей площадки Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне».
- урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- видеолекторий: просмотр документальных фильмов о терроризме и экстремизме с последующим обсуждением
- час информации, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- встреча с сотрудниками МВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступления»
- диагностика проблем студенческой молодежи, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, изучение их индивидуальных особенностей с целью создания банка данных студентов группы риска
- классный час «Профилактика курения в обществе»;
- классный час, посвящённая подвигу Х. Андрухаева;
- классный час «День народного единства»
- Республиканский фестиваль «Мы разные - в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»
- классный час «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»
- участие студентов колледжа в патриотических мероприятиях проводимыми библиотеками города.

На должном уровне проводилась работа по укреплению общегражданской идентичности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма, воспитанию толерантности. В каждой группе были проведены тематические классные часы.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- формирование информационно - библиографической культуры: «Я с книгой открываю мир», экскурсия в библиотеку, беседа (для студентов 1 курса);
 - выставка «День города Майкопа»;
 - выставка «Мир дизайна», посвященная Дню дизайнера;
 - онлайн акция, посвященная Дню грамотности;
 - библиотечный урок «Урыгушхонэу, узыкЫрыплъынэу щыт» (Машбаша И.Ш. –адыгейский народный писатель, гордость народа!) 28 мая -91 год со дня рождения народного писателя Адыгеи, Героя Труда России Машбаша И.Ш.;
 - книжная выставка 21 сентября — Международный день мира (отмечается по решению ООН с 1981 г.);
 - классный час «Насколько хорошо ты знаком с иностранными писателями и литературой?»;
 - круглый стол «Профессиональный стандарт педагога» (4 курс);
 - «Об истории костюма- адыгейского народа» 28 сентября - День адыгского (черкесского) национального костюма;
 - «Поэзия сердца» - 201 год со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820–1892);
 - акция «Узнай свой характер», посвященная международному Дню ручного письма;
 - посещение выставок Национального музея, Выставочного зала, Музея Востока;
 - акция «Международная неделя науки и мира»;
 - праздничная программа, посвящённая Дню матери;
 - книжная выставка «Лыхъужьым ижьуагъо к1уасэрэп!» (7 ноября - День памяти Х. Андрухаева);
 - концертно-развлекательная программа «Новогодняя сказка».
- В колледже работают творческие кружки:

- кружок «Адыги вчера, сегодня, завтра...»;
- ансамбль адыгского танца «АДЫИФ».

Студенты колледжа принимали активное участие во всероссийских и региональных мероприятиях.

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Наиболее значимыми мероприятиями были:

- тематический классный час «Наш колледж: традиции и единые требования» (1 курс);
- выставка «День архитектора»;
- мероприятие «Посвящение в студенты»;
- тематический классный час «Профессиональная этика в вопросах и ответах»;
- выставка - обзор: «Учебники - надёжный ориентир в выбранной профессии»;
- викторина «Классное руководство в начальной школе»;
- участие в проекте «Большая перемена».

Под руководством преподавателей колледжа диплом I степени получили студенты 4 курса группа «В» Бондаренко М. и 4 курса группа «Е» Метелева А. за победу во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Воспитание здорового образа жизни

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный приём с оказанием первой медицинской помощи), регулярно проводятся влажные уборки кабинетов и рекреаций.

В связи с сложной эпидемиологической ситуацией в колледже установлены рециркуляторы, производится бесконтактное измерение температуры студентов и сотрудников. Имеются в достаточном количестве средства защиты от коронавирусной инфекции.

В течение учебного года работали три спортивные секции: волейбол - (рук. Датхужев С.А.), борьба (Артинова Ф.Х), ОФП (Ковалева Ю.Н.).

Были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- День здоровья;
- неделя психического здоровья (ко Всемирному дню психического здоровья);
- «Мы против наркотиков» Видеолекция «Наркотики. Секреты манипуляций»
- профилактическая беседа «СТОП! НАРКОТИК!»;
- классный час: «Профилактика коронавирусной инфекции»
- тренинг «Мой выбор» с участием специалистов МБУ «ЦПП»;
- занятие с элементами тренинга «Стрессоустойчивость как залог психологического благополучия» с участием специалистов МБУ «ЦПП»;
- соревнования по шашкам среди студентов 1-4 курсов;
- соревнования по «Дартс» среди студентов 1-4 курсов;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на звание «Андрухаевский стрелок» среди студентов 1-4 курсов;
- дискуссия «Интернет-друг или враг?»;
- медосмотр студентов 1-4 курсов;
- мониторинг с целью выявления отношения к ПАВ;
- видеолекторий «Красные тюльпаны надежды» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом);
- тематическая выставка «День борьбы со СПИДом».

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, в общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.). В колледже стало нормой участие каждой

группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии в течении учебного года.

2.11 Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения о проведении внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

2.12 Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе в колледже на постоянной основе проводятся следующие мероприятия:

1. На регулярной основе в соответствии с действующими приказами проводятся инструктажи сотрудников и обучающихся по охране труда, пожарной безопасности.

2. Организован контроль пропускного режима в зданиях колледжа, а также вопросы несанкционированного въезда транспорта на территорию.

3. Регулярно проводятся проверки готовности первичных средств пожаротушения.

В первом и втором полугодии учебного года проводятся занятия по эвакуации при возникновении пожаров и угрозе террористического характера с ее реальным проведением.

4. Один раз в год проводится медосмотр преподавателей, специалистов и рабочих.

В целях осуществления безопасности образовательного процесса разработан план мероприятий по совершенствованию системы безопасности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». В ходе его осуществления в колледже были оборудованы посты охраны на входе в общежитие и учебный корпус, приобретены металлодетекторы, модернизирована и дооборудована система видеонаблюдения, установлены объектовая система экстренного оповещения и аппаратура комплекса «Стрелец-мониторинг» для передачи информации в МЧС.

2.13 Финансово-хозяйственная деятельность

В 2021-ом году ГБПОУ РА "АПК им. Х. Андрухаева" осуществляло свою деятельность на основании плана финансово-хозяйственной деятельности и показателей по поступлениям и выплатам.

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из республиканского бюджета согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания платных услуг.

Субсидии на выполнение государственного задания в 2021 году (объем утвержденных средств) составил 32 351 800,00 руб. (из них на заработную плату, премии и начисления 27 970 571,00 рублей).

Внебюджетные поступления увеличились на 5,2% и составили 14 211 578 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников и вспомогательного персонала в 2021 году составила 34 220 руб. и 21740 руб. соответственно.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: колледж в течение всего 2021 года работал стабильно, наращивая материально-техническую базу, объем услуг населению, увеличивая доходную часть, систематически повышая уровень квалификации сотрудников.

Заключение

В целом, с поставленными задачами (планами на 2021 год) ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» справился.

Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Очень важными для колледжа событиями 2021 года были следующие:

1. 76-летие Победы в Великой отечественной войне;
2. 101-летие Хусена Борежевича Андрухаева, имя которого с 1967 года носит колледж;
3. 96-летие колледжа;
4. В июне 2021 года была проведена итоговая аттестация 80 выпускников колледжа по компетенции R21 Преподавание в младших классах в форме Демонстрационного экзамена.

Показатели деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» (по самообследованию на 2021 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	872 человек
1.1.1	По очной форме обучения	777 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	95 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	142 чел/75,5%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	276чел/61,2%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 чел/67,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 чел/9,0%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.9.1	Высшая	3 чел/ 6,5%
1.9.2	Первая	1 чел/ 2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46563378 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1034741 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	315812руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,13 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6225 кв.м/ 8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	73 единицы/0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	213чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10 чел
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	10 чел/1%